

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета МБОУ
«Школа №145
города Донецка»
Протокол № ___ от ____ 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Школа №145 города Донецка»
_____/Ю.Л.Прядко./
Приказ от _____ № ____

**Рабочая программа воспитания
(уровень среднего общего
образования)
МБОУ «Школа №145 города
Донецка»
на 2022/23 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (на уровне СОО) МБОУ «Школа №145 города Донецка» (далее – программа воспитания) разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП)). Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22). Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС СОО.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Школа №145 города Донецка» скоординировать свои усилия, направленные на всестороннее воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Донецкой Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные

ценности культуры, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832. Приоритетной задачей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве, Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных</p> |

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 145 города Донецка» было основано в 1952 году, как восьмилетняя школа № 123, была рассчитана на 420 учебных мест. Первым директором школы стал **Штельман Гавриил Степанович**. В 1954 году школа сменила свой номер - № 145. В связи с ростом численности учащихся появилась необходимость расширения учебной площади, так в 1963 году учащиеся и учителя школы № 145 получили новое помещение. Статус средней школы наша школа получила в 1968 году.

На данный момент управление школой осуществляют:

– Прядко Юлия Лукьяновна – директор школы. Вторая квалификационная категория.

В состав администрации входят:

- Малышко – Матвиенко Елена Степановна – заместитель директора по УВР;
- Аршинова Елена Александровна – заместитель директора по УВР;
- Шантгай Михаил Александрович – заведующий хозяйственной частью.

Учредителем школы является управление образования администрации г. Донецка.

Деятельность МОУ «Школа № 145 г. Донецка» направлена на выполнение основных направлений Комплексной программы развития школы. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами Донецкой Народной Республики, актами Главы Донецкой Народной Республики и Народного Совета Донецкой Народной Республики, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, приказами Департамента образования г. Донецка, отдела образования Будённовского района Департамента образования г. Донецка, других центральных органов исполнительной власти, решениями и распоряжениями Донецкой городской администрации, органов управления всех уровней по вопросам обучения и воспитания, правил и норм охраны труда, техники безопасности, а также Устава и локально-правовых актов школы, строго выполняет нормы Конвенции по правам ребенка.

В школе обеспечивается конституционное право каждого гражданина на доступное, бесплатное и качественное среднее образование. Общеобразовательные классы полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона относительно образовательных услуг.

Выдающиеся выпускники МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»

- Микула Игорь Николаевич, защитник Донецкой Народной Республики;
- Сергей Георгиевич Лупильцев, народный артист Донецкой Народной Республики;
- Василий Тохтамыш, Заслуженный мастер спорта по дзюдо.

«Миссия» общеобразовательной организации на современном этапе заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентноспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии способствовала выбору модели школы становления конкурентноспособной личности, по нашему мнению, способна удовлетворить

потребности всех субъектов образовательного процесса и реализовать социальный заказ.

МБОУ «Школа № 145 г. Донецка» находится в Буденновском районе по адресу улица Минская, дом 6. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. В районе школы находится один детский сад.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ГОС ОО обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется спортивный зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В 1 - 11 классах школы обучается 311 учащихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав учащихся школы неоднороден и различается:

- По учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе (один ребенок имеет статус ОВЗ). Наряду с образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют учащиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением.

- По национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся есть детей разных национальностей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Зелёный микрорайон»;
- акция «Письмо солдату» и др.

2. открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- единый день профилактики правонарушений в школе;

3. спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, баскетболу между командами школ города, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с выступлениями школьников на День Матери, День Учителя, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: -День Учителя;

- День самоуправления на День Учителя;

-праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

2. церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся и их родителей.

На уровне классов:

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

1. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
2. индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
3. наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
4. при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений

Вопрос организации питания в школе остается одним из важных и актуальных. Питание обучающихся организовано согласно ряду нормативно – правовых документов. Определяет механизм организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Порядок организации питания детей от 07.12.2017 № 1335/2203 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, независимо от их подчинения, типа и формы собственности.

Порядок организации питания выполняется общеобразовательными учреждениями района в целях рационального использования бюджетных средств, организации полноценного питания обучающихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей. Различного вида контроль (плановый, оперативный) организации питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется ежемесячно.

В учреждении имеется нормативная документация по организации питания, необходимые организационные приказы. Разработаны и проводятся мероприятия по организации контроля за состоянием всех видов питания в школе и предупреждения вспышек острых кишечных

Раздел 2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, учитель начальных классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса .
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

2.2.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Таблица 1

Календарный план воспитательной работы по модулю «Курсы внеурочной деятельности»

| Кружок | Классы | Ожидаемый результат |
|---|---------------|---|
| Гражданско-патриотическое направление: | | |
| Спартанцы | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, о воинской обязанности и роли армии; - ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку; - ценностное отношение к народным традициям; - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; - сформированная гражданская компетенция; |

2.2.4. Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общее собрание участников образовательных отношений, Совет общеобразовательного учреждения, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школу для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- школьный консультпункт, где родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников по вопросам воспитания обучающихся;
- рубрика «Родительский всеобуч» на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в начальной школе может осуществляться следующим образом: на уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор и т.п.); на индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ классных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.6. Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. На уровне начального общего образования эта работа осуществляется через:

- знакомство обучающихся с основами различных профессий в рамках изучения учебных предметов, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии (ЮИД, ДЮП и др.);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

Вариативные модули

2.2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

- **вне школы:** социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей микрорайона, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;
- **на уровне школы:** общешкольные праздники, фестивали, акции, церемонии награждения и т. п.;
- **на уровне классов:** выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.;
- **на уровне обучающихся:** вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику

в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

2.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстримизма и терроризма, социальная защита)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения, культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки, ценностного отношения к своей безопасности.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

2.2.9. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»

Данный модуль реализуется в школе на уроках физической культуры и основ безопасности жизни, во внеурочной деятельности – спортивных секциях и кружках, при реализации школьных образовательных интегрированных проектов. Целью проведения мероприятий является формирование бережного отношения к здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, воспитание потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, здорового питания.

В рамках данного модуля в школе проводятся следующие мероприятия:

- единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и мероприятия по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках;
- вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах.

Профилактика безнадзорности осуществляется в следующих формах:

- особый контроль поведения детей, находящихся на разных формах учёта;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- инструктажи детей по правилам безопасного поведения;
- инструктажи родителей по безопасности и недопустимости оставления детей без присмотра;
- проведение классных часов по профилактике безнадзорности и формированию правовых знаний;
- вовлечение детей во внеурочную деятельность во время учёбы и на каникулах;
- организация летнего отдыха детей СОП в детских оздоровительных лагерях;

Профилактика безнадзорности контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике безнадзорности, заседания которого проходят согласно плану работы Совета профилактики.

2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ учителями начальных классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за

минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022 –
2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ |
|---|--|
| Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление (Нравственно- эстетическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление (Физкультурно- оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни . |
| Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Антиэкстремистское воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности. |
| Методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |

| | |
|---|--|
| Правовое воспитание и ПДД | <ol style="list-style-type: none">1) Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.2) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.3) Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в четверть). |
| Работа кружков и спортивных секций | <ol style="list-style-type: none">1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций.2) Контроль за работой кружков и секций. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план-график воспитательной работы

МБОУ «Школа №145 имени города Донецка»

в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год

| Модуль | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|--------------------------------------|--|-------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Оформление и обновление классных уголков | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября | Сентябрь 2022 | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Выбор актива класса. Распределение обязанностей | 1-2 неделя сентября 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий «Здоровое питание – залог здоровья ребёнка» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг сентября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Выборы родительских комитетов классов | 3 четверг сентября | Классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Торжественное мероприятие «Первый звонок» | 01.09.2022 | Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса | 08.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Конкурс рисунков «Моё счастливое детство» | Сентябрь 2022 | Учитель рисования |
| | Мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма | 10.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. | 21.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Трудовой десант. Работа на пришкольном участке | 4 неделя сентября 2022 | Зам. директора по УВР, классные |

| | | года | руководители |
|--|---|---------------|---|
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Сентябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Сентябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Сентябрь 2022 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Сентябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Сентябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| Модуль «Пропаганда | Воспитание здорового образа жизни через | Сентябрь 2022 | Учителя-предметники |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | образовательный процесс | | |
| | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Сентябрь 2022 | Педагог-организатор, кл.руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, кл.рук |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Рейд-проверка «Кто опрятен, тот приятен» | 4 неделя сентября | Педагог-организатор |
| | Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Обновление стендов по вопросам формирования ЗОЖ в школьном и классных уголках | 3 неделя сентября | Классные руководители |
| | Проведение акции «Всеобуч» | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение рейда «Урок» | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Оформление и обновление классных уголков | Сентябрь 2022 | Классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября | Сентябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Сентябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |

ОКТАБРЬ 2022

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов на морально-этическую тему | 3 неделя октября 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Октябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Школьный урок» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Проведение предметных недель | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий октября 2022 | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном» | октябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| | направлении» | | |
| | Конкурс рисунков, посвященный дню учителя | 1 неделя октября 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов на морально-этическую тему | 3 неделя октября 2022 | Классные руководители |
| | Интерактивная беседа «Формирование правосознания и ответственности учащегося за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Октябрь 22 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Мероприятия ко Дню Учителя | 1 неделя октября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса» | 01.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Тимуровское движение, посвященное Дню пожилого человека | 1 нед. октября | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздник ко Дню работников образования | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздник белых журавлей. | 22.10.2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Рейд «Выявление нарушителей школьного режима» | 3-4 нед. октября | Педагог-организатор |
| | Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ | 3 нед. октября | библиотекарь |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | Всемирный день математики | 15 октября 2022 | Педагог-организатор |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Октябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Октябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Октябрь 2022 | зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Октябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение общественного смотра условий проживания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства детей-сирот и детей, находящихся под опекой. | Октябрь 2022 | Директор, общественный инспектор по охране детства |
| | Проведение акции «Внимание! Дети на дороге» | 4 неделя октября 2022 | Зам директора по УВР, Классные руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Октябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение рейда «Урок» | Октябрь 2022 | Зам директора по УВР |
| | Неделя здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ - выпуск газет; - выставка рисунков | 2 неделя октября | Зам директора по УВР, педагог-организатор |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Октябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, | Октябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | посвященных событиям и памятным датам октября | | |
| НОЯБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей- сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по трудовому воспитанию | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| | Проведение единого классного часа «Права и обязанности детей. Правила, которых следует придерживаться» | 2 неделя ноября | педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Береги свою планету» | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Ноябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия» | 3 нед. ноября | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий ноября 2022 | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий «О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг ноября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий | 3 неделя ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Проведение классных часов по трудовому воспитанию | 1 неделя ноября | Классные руководители |
| | Международный день против фашизма, расизма, | 9 ноября 2022 | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | антисемитизма. Выставка тематической литературы. | | |
| | Организация выставки литературы по вопросам профориентации | 2 неделя ноября | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга) | Сбор документов и материалов для пополнения школьной книги «Память» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» | 4 ноября 2022 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Береги свою планету» | 4 неделя ноября | Классные руководители |
| | Проведение классных часов: - Экологическая безопасность (10, 11- кл.) | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Читательская конференция по книгам детских авторов «Что такое хорошо, и что такое плохо?» | 4 неделя ноября | Педагог-библиотекарь |
| | Фестиваль «Радужные краски осени» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Ноябрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей- сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Ноябрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского | Ноябрь 2022 | Зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Ноябрь 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Выпуск тематических листовок ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| | Выставка рисунков «Экстремизм – угроза обществу» | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | на учете в органах профилактики | | |
| | Заседание Совета профилактики | Ноябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Выставка социального плаката к Международному дню отказа от курения. | 15.11.2022 | Педагог-организатор |
| | «Весёлые старты» | 2 неделя ноября | Учитель физкультуры |
| | Первенство школы по шашкам | 4 неделя ноября | Учитель физкультуры |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия» | 3 неделя ноября | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам ноября | Ноябрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Ноябрь 2022 | Учителя-предметники |
| | | | |
| ДЕКАБРЬ 2022 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение классных часов по | 4 неделя декабря | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | профориентации | | |
| | Мероприятие «Новый год к нам мчится » | Декабрь 2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий декабря 2022 | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий: «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Проведение классных часов: - Почему трудно, но нужно быть толерантным? (10-11 кл.) | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» | Декабрь 2022 | Директор, Классные руководители |
| Модуль | Проведение классных | 4 неделя декабря | Классные |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | часов по профориентации | | руководители |
| | Трудовой десант «Самый чистый класс» | Декабрь 2022 | зам. директора по УВР |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» | 09.12.2022 | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Минута Памяти, посвященная Дню Неизвестного Солдата | 3 декабря 2022 | Педагог-организатор |
| | Конкурс рисунков «Аукцион профессий» | 2 неделя декабря 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в Республиканской природоохранной акции «Экоёлочка» | Заявка | учитель трудового обучения, кл. руководители 10-11 кл. |
| | Мероприятие, посвященное дню георгиевской ленты | 06.12.2022 | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| | Тематическая экспозиция, посвященная памяти Героев Отечества. | 09.12.2022 | педагог-организатор |
| | Минута Памяти, посвященная Дню Неизвестного Солдата | 1 неделя декабря 2022 | педагог-организатор |
| | Мероприятие «Новый год к нам мчится » | Декабрь 2022 | педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Декабрь 2022 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Декабрь 2022 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского | Декабрь 2022 | зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Декабрь 2022 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Декабрь 2022 | Классные руководители педагог-психолог |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные рук |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Участие в районном этапе фестиваля спорта и искусства «Соколёнок Донбасса» | согласно приказу РОО | учителя физической культуры |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| | Организация выставки | Декабрь 2022 | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| | литературы по правовому воспитанию | | |
| | Проведение недели правового воспитания. Мероприятия ко Всемирному дню прав человека | 2 неделя декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам декабря | Декабрь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| ЯНВАРЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Классная беседа «Научись уважать чужую работу» | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по экологическому воспитанию | 4 неделя января 2023 | Классные руководители |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| | Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Выпуск листовок по вопросам противодействия | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | экстремизму | | |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий января 2023 | Январь 2022 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий «Ориентация школьников на ценности семьи» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Январь 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Беседа «Наши семейные традиции встречи Нового года и Рождества» | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов | 4 четверг января | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое | Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся | Январь 2022 | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| воспитание)» | Организация встреч учащихся с представителями различных профессий с целью профессионального образования | Январь 2022 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Урок, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда | 27.01.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Цикл мероприятий, посвященный выводу Советских войск из Афганистана | 3 неделя января 2023 | Педагог-организатор, |
| | Конкурс на лучший «Зелёный уголок» | 3 неделя января 2023 | Педагог-организатор |
| | Выставка тематических стенгазет, посвящённых новогодним праздникам | 2 неделя января 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Цикл мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества | 4 неделя января 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Январь 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Январь 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно | Январь 2023 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | планам классных руководителей) | | |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Январь 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот) | Январь 2023 | Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра |
| | Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Январь 2023 | Классные руководители |
| | Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Январь 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Заседание Совета профилактики | 3 четверг января | Заместитель директора по УВР |
| | День профилактики | 2 неделя января | Педагог-организатор, |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | вредных зависимостей | 2023 | классные руководители |
| | Соревнования по настольному теннису | 3-4 недели января 2023 | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам января | Январь 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Январь 2023 | Учителя-предметники |
| ФЕВРАЛЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 2 неделя февраля | Классные руководители |
| | Профилактическое мероприятие «Страна вредных привычек» | 1 неделя февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий февраля 2023 | Февраль 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Беседы: - Разумное и нравственное всегда совпадает (10 кл) | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов | 4 четверг февраля | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть» | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные» | Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана | 15.02.2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | 21.02.2023 | Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Февраль 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Февраль 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Февраль 2023 | зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Февраль 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Февраль 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Профилактика безнадзорности» | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Участие в районной военно-спортивной игре «Бравые парни» | согласно приказу | учителя физической культуры |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Февраль 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 2 неделя февраля | Классные руководители |
| | Выпуск тематических листовок ко Дню борьбы с наркотиками | 4 неделя февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам февраля | Февраль 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Февраль 2023 | Учителя-предметники |
| МАРТ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Март 2023 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения | Март 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов: - Ради жизни на Земле (5-7 кл.) - Наша планета в наших руках (8-9 кл) | Март 2023 | Классные руководители |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию | 1 неделя марта 2023 | Классные руководители |
| | Проведение классных часов на экологическую тематику | 2 неделя Марта 2023 года | Классные руководители |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «Правила поведения в школе и на улице» | 3 неделя марта | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Март 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Март 2023 | Учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий марта 2023 | Март 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия) | Родительский лекторий «Профессиональное самоопределение | Март 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | | |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов | 4 четверг марта | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» | 1 неделя марта 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию | 1 неделя марта 2023 | Классные руководители |
| | Родительское собрание на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников» | Март 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Организация выставки литературы по вопросам профориентации | 2 неделя марта 2023 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «8 марта» | Март 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Неделя детской и юношеской книги | 21-25 марта | Педагог-библиотекарь |
| | Тематические экскурсии в музей исторической направленности | 3 неделя марта | Классные руководители |
| | Проведение классных часов на | 2 неделя марта 2023 года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| досуга | экологическую тематику | | |
| | Праздник народного календаря. Масленица | Март 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в районном конкурсе музеев и музейных комнат | согласно приказу РОО | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Март 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Март 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Март 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Март 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Март 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Просмотр видеофильмов по военному делу и безопасности жизнедеятельности | Март 2023 | зам директора по УВР, учитель начальной военной подготовки |
| | Модуль | Работа спортивных | Согласно |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | секций, кружков | графику | директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Март 2023 | Учителя-предметники |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Март 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «Правила поведения в школе и на улице» | 3 неделя марта | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам марта | Март 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Март 2023 | Учителя-предметники |
| АПРЕЛЬ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Апрель 2023 | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------------|---|
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания | Апрель 2023 | Зам директора по УВР |
| | Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 3 неделя апреля 2023 | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| | Мероприятия, посвящённые Дню памяти участников ликвидации ЧАЭС | 4 неделя апреля 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий апреля 2023 | Апрель 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной | Родительский лекторий «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ» через официальный | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | | |
| | Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов | 4 четверг апреля | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Конкурс рисунков «Чернобыльский звон» | 4 неделя Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители, учитель рисования |
| | Проведение акции «Сотвори добро» | 4 неделя апреля 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)» | Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| | Конкурс проектов «Профессии моих родителей» | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды» | Апрель 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в районном слёте патриотических отрядов «Наследники Победы» | заявка | педагог-организатор, классные руководители |
| | Трудовой десант «Чистый двор» | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Дискуссия «Женщина в современном мире», «Мужчина в современном мире» | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Акция «Цветы возле школы» | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Выпуск тематических стенгазет ко Дню Чернобыльской трагедии | Апрель 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| | Конкурс рисунков «Чернобыльский звон» | Апрель 2023 | педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Апрель 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Апрель 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Апрель 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Апрель 2023 | Классные руководители |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Апрель 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный | Апрель 2023 | Учителя-предметники |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | процесс | | |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Заседание Совета профилактики | Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | 3 неделя апреля 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Проведение предметных недель | Апрель 2023 | Учителя-предметники |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам апреля | Апрель 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| МАЙ 2023 | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | Май 2023 | Классные руководители |
| | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Май 2023 | Классные руководители |
| | Организация и проведение подвижных перемен в | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | начальной школе | | |
| | Классные часы «Терроризм и его проявления» | Май 2023 | Классные руководители |
| | Организация летнего оздоровления детей льготной категории | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | Единый классный час, посвященный Дню Республики. | 2 нед. Мая 2023 | Классные руководители |
| | Украшение кабинетов перед праздничными датами | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Проведение предметных недель | Май 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Май 2023 | Учителя-предметники |
| | Воспитательный час «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Май 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Работа, кружков, студий, секций | Согласно графику | Заместитель директора по УВР |
| Модуль «Самоуправление» | Помощь в подготовке мероприятий мая 2023 | Май 2023 | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)» | Родительский лекторий «Единство требований семьи и школы» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч» | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| | Родительское собрание на тему: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние и здоровье ребёнка» | Май 2023 | Директор, Классные руководители, педагог-психолог |
| Модуль «Профориентация (трудовое, и экономическое воспитание)» | Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга | Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы, | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в районном конкурсе театраль- но- музыкальных композиций «Наша история – наша Победа!» | 2 неделя мая 2023 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор |
| | Волонтерская помощь ветеранам Акция «Ветеран живёт рядом» | Май 2023 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор |
| | Воспитательный час «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Выставка тематических стенгазет ко Дню Победы | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Мероприятие, посвященное Дню Республики | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Праздник Последнего звонка | Май 2023 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители |
| | Выявление детей- сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. | Май 2023 | Общественный инспектор по охране детства, классные руководители |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита» | Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий | Май 2023 | Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители |
| | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | Май 2023 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| | Проведение ежемесячных | Май 2023 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | профилактических бесед (согласно планам классных руководителей) | | |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | Май 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Классные часы «Терроризм и его проявления» | Май 2023 | Классные руководители |
| | Организация летнего оздоровления детей льготной категории | Май 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности» | Работа спортивных секций, кружков | Согласно графику | Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций |
| | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс | Май 2023 | Учителя-предметники |
| | Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ | Согласно плану | Зам директора по УВР, классные руководители |
| | Работа Совета по питанию | По отдельному плану | Заместитель директора по УВР |
| | Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики | Май 2023 | Заместитель директора по УВР |
| | Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Июнь 2023 | Директор, начальник лагеря |
| Модуль | Украшение кабинетов | Май 2023 | Педагог-организатор, |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| «Организация предметно-эстетической среды» | перед праздничными датами | | классные руководители |
| | Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам мая | Май 2023 | Педагог-организатор, классные руководители |