

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета МБОУ  
«Школа №145  
города Донецка»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г.

Утверждено  
Директор МБОУ  
«Школа №145 города Донецка»  
\_\_\_\_\_/Ю.Л.Прядко./  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Рабочая программа воспитания  
(уровень начального общего  
образования)  
МБОУ «Школа №145 города  
Донецка»  
на 2022/23 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (на уровне НОО) МБОУ «Школа №145 города Донецка» (далее – программа воспитания) разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП)). Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22). Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС НОО.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Школа №145 города Донецка» скоординировать свои усилия, направленные на всестороннее воспитание обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Донецкой Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные

ценности культуры, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832. Приоритетной задачей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС: гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве, Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, Донецкой Народной Республике, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Донецкой

Народной Республики, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства, Донецкой Народной Республики. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Донецкой Народной Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 145 города Донецка» было основано в 1952 году, как восьмилетняя школа № 123, была рассчитана на 420 учебных мест. Первым директором школы стал **Штельман Гавриил Степанович**. В 1954 году школа сменила свой номер - № 145. В связи с ростом численности учащихся появилась необходимость расширения учебной площади, так в 1963 году учащиеся и учителя школы № 145 получили новое помещение. Статус средней школы наша школа получила в 1968 году.

На данный момент управление школой осуществляют:

– Прядко Юлия Лукьяновна – директор школы. Вторая квалификационная категория.

В состав администрации входят:

- Малышко – Матвиенко Елена Степановна – заместитель директора по УВР;
- Арпинова Елена Александровна – заместитель директора по УВР;
- Шантгай Михаил Александрович – заведующий хозяйственной частью.

Учредителем школы является управление образования администрации г. Донецка.

Деятельность МОУ «Школа № 145 г. Донецка» направлена на выполнение основных направлений Комплексной программы развития школы. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Донецкой Народной Республики, Законами Донецкой Народной Республики, актами Главы Донецкой Народной Республики и Народного Совета Донецкой Народной Республики, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, приказами Департамента образования г. Донецка, отдела образования Будённовского района Департамента образования г. Донецка, других центральных органов исполнительной власти, решениями и распоряжениями Донецкой городской администрации, органов управления всех уровней по вопросам обучения и воспитания, правил и норм охраны труда, техники безопасности, а также Устава и локально-правовых актов школы, строго выполняет нормы Конвенции по правам ребенка.

В школе обеспечивается конституционное право каждого гражданина на доступное, бесплатное и качественное среднее образование. Общеобразовательные классы полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона относительно образовательных услуг.

Выдающиеся выпускники МБОУ «Школа № 145 г. Донецка»

- Микула Игорь Николаевич, защитник Донецкой Народной Республики;
- Сергей Георгиевич Лупильцев, народный артист Донецкой Народной Республики;
- Василий Тохтамыш, Заслуженный мастер спорта по дзюдо.

«Миссия» общеобразовательной организации на современном этапе заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентноспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии способствовала выбору модели школы становления конкурентноспособной личности, по нашему мнению, способна удовлетворить потребности всех субъектов образовательного процесса и реализовать социальный заказ.

МБОУ «Школа № 145 г. Донецка» находится в Буденновском районе по адресу улица Минская, дом 6. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. В районе школы находится один детский сад.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ГОС ОО обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется спортивный зал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В 1 - 11 классах школы обучается 311 учащихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав учащихся школы неоднороден и различается:

- По учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе (один ребенок имеет статус ОВЗ). Наряду с образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- По социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют учащиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением.

- По национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся есть детей разных национальностей.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- акция «Зелёный микрорайон»;

-акция «Письмо солдату» и др.

2. открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- единый день профилактики правонарушений в школе;

3. спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу, баскетболу между командами школ города, состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с выступлениями школьников на День Матери, День Учителя, 8 Марта, 9 Мая и др.

#### **На школьном уровне:**

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: -День Учителя;

- День самоуправления на День Учителя;



-праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

2. церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся и их родителей.

#### **На уровне классов:**

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

1. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

2. индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3. наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

4. при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений**

Вопрос организации питания в школе остается одним из важных и актуальных. Питание обучающихся организовано согласно ряду нормативно – правовых документов. Определяет механизм организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Порядок организации питания детей от 07.12.2017 № 1335/2203 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, независимо от их подчинения, типа и формы собственности.

Порядок организации питания выполняется общеобразовательными учреждениями района в целях рационального использования бюджетных средств, организации полноценного питания обучающихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей. Различного вида контроль (плановый, оперативный) организации питания в общеобразовательных учреждениях осуществляется ежемесячно.

В учреждении имеется нормативная документация по организации питания, необходимые организационные приказы. Разработаны и проводятся мероприятия по организации контроля за состоянием всех видов питания в школе и предупреждения вспышек острых кишечных

## **Раздел 2.2 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули**

#### **2.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, учитель начальных классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса .
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

### **2.2.2.Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

*Таблица 1*

**Календарный план воспитательной работы по модулю «Курсы внеурочной деятельности»**

Курс внеурочной деятельности	Классы	Ожидаемый результат курса	ответственные
Веселый английский (Игровая деятельность в общеинтеллектуальном направлении)	1	- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; - сформированная мотивация к самореализации в творчестве,	Руководители кружка
Занимательная грамматика (Познавательная деятельность в общеинтеллектуальном направлении)	3,4	интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; - сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);	Руководители кружка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;</li> <li>- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.</li> </ul>	
В гостях у сказки (Общекультурное направление)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;</li> <li>- Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;</li> <li>- Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;</li> <li>- Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.</li> </ul>	Руководители кружка

#### **2.2.4. Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На групповом уровне:**

- Общее собрание участников образовательных отношений, Совет общеобразовательного учреждения, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школу для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- школьный консультпункт, где родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников по вопросам воспитания обучающихся;
- рубрика «Родительский всеобуч» на школьном интернет-сайте, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в начальной школе может осуществляться следующим образом: на уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор и т.п.); на индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ классных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационнозначимые проблемные

ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. На уровне начального общего образования эта работа осуществляется через:

- знакомство обучающихся с основами различных профессий в рамках изучения учебных предметов, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии (ЮИД, ДЮП и др.);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

### **Вариативные модули**

#### **2.2.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

- **вне школы:** социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей микрорайона, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;
- **на уровне школы:** общешкольные праздники, фестивали, акции, церемонии награждения и т. п.;
- **на уровне классов:** выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.;
- **на уровне обучающихся:** вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

### **2.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстримизма и терроризма, социальная защита)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения, культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки, ценностного отношения к своей безопасности.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **2.2.9. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»**

Данный модуль реализуется в школе на уроках физической культуры и основ безопасности жизни, во внеурочной деятельности – спортивных секциях и кружках, при реализации школьных образовательных интегрированных проектов. Целью проведения мероприятий является формирование бережного отношения к здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, воспитание потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, здорового питания.

В рамках данного модуля в школе проводятся следующие мероприятия:



- единые Дни Здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и мероприятия по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках;

- вовлечение школьников в спортивные мероприятия на каникулах.

Профилактика безнадзорности осуществляется в следующих формах:

- особый контроль поведения детей, находящихся на разных формах учёта;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- инструктажи детей по правилам безопасного поведения;
- инструктажи родителей по безопасности и недопустимости оставления детей без присмотра;
- проведение классных часов по профилактике безнадзорности и формированию правовых знаний;

- вовлечение детей во внеурочную деятельность во время учёбы и на каникулах;
- организация летнего отдыха детей СОП в детских оздоровительных лагерях;

Профилактика безнадзорности контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике безнадзорности, заседания которого проходят согласно плану работы Совета профилактики.

### **2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- создание и поддержание в рабочем состоянии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ учителями начальных классов совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ</b>
<b>Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
<b>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное направление (Нравственно- эстетическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
<b>Здоровьесберегающее направление (Физкультурно- оздоровительное)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни .</li> </ol>

<b>воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	
<b>Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности.</li> </ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.</li> <li>2) Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</li> <li>3) Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в четверть).</li> </ol>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций.</li> </ol>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарный план-график воспитательной работы

**МБОУ «Школа №145 имени города Донецка»**

**в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год**

Модуль	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ 2022</b>			

<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Сентябрь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Оформление и обновление классных уголков	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Сентябрь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-2 неделя сентября 2022	Классные руководители

<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Родительский лекторий «Здоровое питание – залог здоровья ребёнка» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Экскурсия по школе, в библиотеку	01.09.2022	Учитель 1 класса
	Выборы родительских комитетов классов	3 четверг сентября	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)</b>	Торжественное мероприятие «Первый звонок»	01.09.2022	Директор, зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса	08.09.2022	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	Сентябрь 2022	Учитель рисования
	Мероприятия ко Дню памяти жертв фашизма	10.09.2022	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.	21.09.2022	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Трудовой десант. Работа на пришкольном участке	4 неделя сентября 2022 года	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Сентябрь 2022	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Обеспечение	Сентябрь 2022	Директор, ответств. за

<b>безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита»</b>	бесплатным питанием детей льготных категорий		организацию питания, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Обновление наглядной профилактической агитации в школе и классных уголках	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Сентябрь 2022	Классные руководители, педагог-психолог
	Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот)	Сентябрь 2022	Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Сентябрь 2022	Учителя-предметники
	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций
	Организация и	Сентябрь 2022	Педагог-организатор,

	проведение подвижных перемен в начальной школе		кл.руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, кл.рук
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Рейд-проверка «Кто опрятен, тот приятен»	4 неделя сентября	Педагог-организатор
	Обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Обновление стендов по вопросам формирования ЗОЖ в школьном и классных уголках	3 неделя сентября	Классные руководители
	Проведение акции «Всеобуч»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Проведение рейда «Урок»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Оформление и обновление классных уголков	Сентябрь 2022	Классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам сентября	Сентябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Сентябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Октябрь 2022	Классные руководители
	Проведение	Октябрь 2022	Классные



	ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)		руководители
	Проведение классных часов на морально-этическую тему	3 неделя октября 2022	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Октябрь 2022	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Октябрь 2022	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Проведение предметных недель	Октябрь 2022	Учителя-предметники
	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий октября 2022	Октябрь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя	1 неделя октября 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов на морально-этическую тему	3 неделя октября 2022	Классные руководители

	Интерактивная беседа «Формирование правосознания и ответственности учащегося за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Октябрь 22	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Модуль «Профорientация (трудоовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Мероприятия ко Дню Учителя	1 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга</b>	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	01.10.2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Тимуровское движение, посвященное Дню пожилого человека	1 нед. октября	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник ко Дню работников образования	Октябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник белых журавлей.	22.10.2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Рейд «Выявление нарушителей школьного режима»	3-4 нед. октября	Педагог-организатор
	Выставка информационной литературы по пропаганде ЗОЖ	3 нед. октября	библиотекарь
	Всемирный день математики	15 октября 2022	Педагог-организатор
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность,</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Октябрь 2022	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Обеспечение бесплатным питанием	Октябрь 2022	Директор, ответств. за организацию питания,

<b>информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита»</b>	детей льготных категорий		классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Октябрь 2022	зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Октябрь 2022	Классные руководители
	Проведение общественного смотра условий проживания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства детей-сирот и детей, находящихся под опекой.	Октябрь 2022	Директор, общественный инспектор по охране детства
	Проведение акции «Внимание! Дети на дороге»	4 неделя октября 2022	Зам директора по УВР, Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Октябрь 2022	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Октябрь 2022	Учителя-предметники
	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций
	Организация и	Октябрь 2022	Педагог-организатор,

	проведение подвижных перемен в начальной школе		классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Проведение рейда «Урок»	Октябрь 2022	Зам директора по УВР
	Неделя здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ - выпуск газет; - выставка рисунков	2 неделя октября	Зам директора по УВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Октябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Октябрь 2022	Учителя-предметники
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам октября	Октябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>НОЯБРЬ 2022</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Ноябрь 2022	Классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Ноябрь 2022	Классные руководители
	Проведение классных часов по трудовому	1 неделя ноября	Классные руководители

	воспитанию		
	Проведение единого классного часа «Права и обязанности детей. Правила, которых следует придерживаться»	2 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители
	Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Береги свою планету»	4 неделя ноября	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Ноябрь 2022	Классные руководители, педагог-психолог
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия»	3 нед. ноября	Классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Ноябрь 2022	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Ноябрь 2022	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий ноября 2022	Ноябрь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение</b>	Родительский лекторий «О воспитании	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

<b>взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»		
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий	3 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Проведение классных часов по трудовому воспитанию	1 неделя ноября	Классные руководители
	Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма. Выставка тематической литературы.	9 ноября 2022	Педагог-библиотекарь
	Организация выставки литературы по вопросам профориентации	2 неделя ноября	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное,</b>	Сбор документов и материалов для пополнения школьной книги «Память»	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	4 ноября 2022	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

<b>экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)</b>	Проведение единых классных часов по экологическому воспитанию «Береги свою планету»	4 неделя ноября	Классные руководители
	Читательская конференция по книгам детских авторов «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	4 неделя ноября	Педагог-библиотекарь
	Фестиваль «Радужные краски осени»	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)»</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Ноябрь 2022	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Ноябрь 2022	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Ноябрь 2022	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Ноябрь 2022	Классные руководители, педагог-психолог

	Выпуск тематических листовок ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, Классные руководители
	Выставка рисунков «Экстремизм – угроза обществу»	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Ноябрь 2022	Учителя-предметники
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Заседание Совета профилактики	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Выставка социального плаката к Международному дню отказа от курения.	15.11.2022	Педагог-организатор
	«Весёлые старты»	2 неделя ноября	Учитель физкультуры
	Первенство школы по шашкам	4 неделя ноября	Учитель физкультуры
	Проведение единых классных часов по правовому воспитанию: «Нарушения норм и их последствия»	3 неделя ноября	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители



<b>эстетической среды»</b>	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам ноября	Ноябрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Ноябрь 2022	Учителя-предметники
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Декабрь 2022	Классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Декабрь 2022	Классные руководители
	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Проведение классных часов по профориентации	4 неделя декабря	Классные руководители
	Мероприятие «Новый год к нам мчится »	Декабрь 2022	педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Декабрь 2022	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Декабрь 2022	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы</b>	Работа, кружков,	Согласно	Заместитель директора

<b>внеурочной деятельности»</b>	студий, секций	графику	по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий декабря 2022	Декабрь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Родительский лекторий: «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Декабрь 2022	Директор, Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Проведение классных часов по профориентации	4 неделя декабря	Классные руководители
	Трудовой десант «Самый чистый класс»	Декабрь 2022	зам. директора по УВР
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга</b>	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	09.12.2022	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Минута Памяти, посвященная Дню Неизвестного Солдата	3 декабря 2022	Педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Аукцион профессий»	2 неделя декабря 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	I этап школьного фестиваля «Самый талантливый» (1-4 кл.)	2 неделя декабря 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие, посвященное дню георгиевской ленты	06.12.2022	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематическая экспозиция, посвященная памяти Героев Отечества.	09.12.2022	педагог-организатор

	Минута Памяти, посвященная Дню Неизвестного Солдата	1 неделя декабря 2022	педагог-организатор
	Мероприятие «Новый год к нам мчится »	Декабрь 2022	педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Декабрь 2022	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Декабрь 2022	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Декабрь 2022	зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Декабрь 2022	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Декабрь 2022	Классные руководители педагог-психолог
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Декабрь 2022	Учителя-предметники
	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители

			кружков, секций
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные рук
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Участие в районном этапе фестиваля спорта и искусства «Соколёнок Донбасса»	согласно приказу РОО	учителя физической культуры
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР
	Организация выставки литературы по правовому воспитанию	Декабрь 2022	Педагог-библиотекарь
	Проведение недели правового воспитания. Мероприятия ко Всемирному дню прав человека	2 неделя декабря	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам декабря	Декабрь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Декабрь 2022	Учителя-предметники
<b>ЯНВАРЬ 2023</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Январь 2023	Классные руководители
	Проведение ежемесячных	Январь 2023	Классные руководители

	профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)		
	Классная беседа «Научись уважать чужую работу»	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по экологическому воспитанию	4 неделя января 2023	Классные руководители
	Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот)	Январь 2023	Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра
	Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Январь 2023	Классные руководители
	Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Январь 2023	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Январь 2023	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий января 2023	Январь 2022	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-</b>	Родительский лекторий «Ориентация школьников на ценности семьи» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика	Январь 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

<b>нравственное и семейное воспитание)»</b>	«Родительский всеобуч»		
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг января	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся	Январь 2022	Педагог-библиотекарь
	Организация встреч учащихся с представителями различных профессий с целью профессионального образования	Январь 2022	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга</b>	Урок, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	3 неделя января 2023	Педагог-организатор,
	Конкурс на лучший «Зелёный уголок»	3 неделя января 2023	Педагог-организатор
	Выставка тематических стенгазет, посвящённых новогодним праздникам	2 неделя января 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Цикл мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	4 неделя января 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность,</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Январь 2023	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Январь 2023	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители

<b>профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита»</b>	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Январь 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Январь 2023	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Январь 2023	Классные руководители, педагог-психолог
	Организация медосмотра учащихся льготной категории(сирот)	Январь 2023	Общественный инспектор по охране детства, мед.сестра
	Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Январь 2023	Классные руководители
	Выпуск листовок по вопросам противодействия экстремизму	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику
Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс		Январь 2023	Учителя-предметники
Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе		Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители

	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Январь 2023	Заместитель директора по УВР
	Заседание Совета профилактики	3 четверг января	Заместитель директора по УВР
	День профилактики вредных зависимостей	2 неделя января 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Соревнования по настольному теннису	3-4 недели января 2023	Учитель физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам января	Январь 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Январь 2023	Учителя-предметники
<b>ФЕВРАЛЬ 2023</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Февраль 2023	Классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Февраль 2023	Классные руководители
	Воспитательные часы -«Все работы хороши, выбирай на вкус» (1-4 классы)	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители



	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	2 неделя февраля	Классные руководители
	Профилактическое мероприятие «Страна вредных привычек»	1 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Февраль 2023	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Февраль 2023	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий февраля 2023	Февраль 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Родительский лекторий «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг февраля	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)</b>	Мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана	15.02.2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	21.02.2023	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)»</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Февраль 2023	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Февраль 2023	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Февраль 2023	зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных	Февраль 2023	Классные руководители

	профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)		
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Февраль 2023	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Февраль 2023	Учителя-предметники
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Участие в районной военно-спортивной игре «Бравые парни»	согласно приказу	учителя физической культуры
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР
	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	2 неделя февраля	Классные руководители
	Выпуск тематических листовок ко Дню борьбы с наркотиками	4 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители

<b>эстетической среды»</b>	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам февраля	Февраль 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Февраль 2023	Учителя-предметники
<b>МАРТ 2023</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Март 2023	Классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	Март 2023	Классные руководители
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Март 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	1 неделя марта 2023	Классные руководители
	Проведение классных часов на экологическую тематику	2 неделя Марта 2023 года	Классные руководители
	Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «Правила поведения в школе и на улице»	3 неделя марта	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Март 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Март 2023	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный	Март 2023	Учителя-предметники

	процесс		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий марта 2023	Март 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Родительский лекторий «Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Март 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг марта	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	1 неделя марта 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	1 неделя марта 2023	Классные руководители
	Родительское собрание на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»	Март 2023	Классные руководители
	<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Организация выставки литературы по вопросам профориентации	2 неделя марта 2023
<b>Модуль «Ключевые</b>	Мероприятие, посвященное	Март 2023	педагог-организатор, классные

<b>общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга</b>	Международному женскому дню, «8 марта»		руководители
	Неделя детской и юношеской книги	21-25 марта	Педагог-библиотекарь
	Тематические экскурсии в музей исторической направленности	3 неделя марта	Классные руководители
	Проведение классных часов на экологическую тематику	2 неделя марта 2023 года	Классные руководители
	Праздник народного календаря. Масленица	Март 2023	педагог-организатор, классные руководители
	Участие в районном конкурсе музеев и музейных комнат	согласно приказу РОО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита»</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Март 2023	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Март 2023	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Март 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Март 2023	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими	Март 2023	Классные руководители, педагог-психолог

	агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми		
	Просмотр видеофильмов по военному делу и безопасности жизнедеятельности	Март 2023	зам директора по УВР, учитель начальной военной подготовки
<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР, руководители кружков, секций
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Март 2023	Учителя-предметники
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Март 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Март 2023	Заместитель директора по УВР
	Проведение единых классных часов по правовому воспитанию на тему: «Правила поведения в школе и на улице»	3 неделя марта	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Март 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным	Март 2023	Педагог-организатор, классные руководители

	датам марта		
	Проведение предметных недель	Март 2023	Учителя-предметники
<b>АПРЕЛЬ 2023</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Апрель 2023	Классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	Апрель 2023	Классные руководители
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации	2 неделя апреля	Классные руководители
	Проведение мониторинга удовлетворенности качеством питания	Апрель 2023	Зам директора по УВР
	Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	3 неделя апреля 2023	Классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Апрель 2023	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Апрель 2023	Учителя-предметники



	Мероприятия, посвящённые Дню памяти участников ликвидации ЧАЭС	4 неделя апреля 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий апреля 2023	Апрель 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное воспитание)»</b>	Родительский лекторий «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	4 четверг апреля	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Конкурс рисунков «Чернобыльский звон»	4 неделя Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители, учитель рисования
	Проведение акции «Сотвори добро»	4 неделя апреля 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, профессиональное и экономическое воспитание)»</b>	Проведение классных часов по трудовому воспитанию и профориентации	2 неделя апреля	Классные руководители
	Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое</b>	Участие в природоохранных акциях «День Земли» и «День окружающей среды»	Апрель 2023	педагог-организатор, классные руководители
	Участие в районном	заявка	педагог-организатор,

<b>воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга</b>	слёте патриотических отрядов «Наследники Победы»		классные руководители
	Трудовой десант «Чистый двор»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Акция «Цветы возле школы»	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Выпуск тематических стенгазет ко Дню Чернобыльской трагедии	Апрель 2023	педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита)»</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Апрель 2023	Директор, ответств. за организацию питания, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Апрель 2023	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	Апрель 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Апрель 2023	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Апрель 2023	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Пропаганда</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику	Директор, зам директора по УВР,

<b>здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>			руководители кружков, секций
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Апрель 2023	Учителя-предметники
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ	Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
	Работа Совета по питанию	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР
	Заседание Совета профилактики	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР
	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	3 неделя апреля 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение предметных недель	Апрель 2023	Учителя-предметники
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам апреля	Апрель 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>МАЙ 2023</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Май 2023	Классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без	Май 2023	Классные руководители

	родительского попечения.		
	Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы «Терроризм и его проявления»	Май 2023	Классные руководители
	Организация летнего оздоровления детей льготной категории	Май 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Единый классный час, посвященный Дню Республики.	2 нед. Мая 2023	Классные руководители
	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Проведение предметных недель	Май 2023	Учителя-предметники
	Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс	Май 2023	Учителя-предметники
	Воспитательный час «Сохранить природу – сохранить жизнь»	Май 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Работа, кружков, студий, секций	Согласно графику	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Помощь в подготовке мероприятий мая 2023	Май 2023	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (расширение взаимодействия образовательной организации с семьей, духовно-нравственное и семейное</b>	Родительский лекторий «Единство требований семьи и школы» через официальный сайт образовательной организации. Рубрика «Родительский всеобуч»	Май 2023	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

<b>воспитание)»</b>	Родительское собрание на тему: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние и здоровье ребёнка»	Май 2023	Директор, Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Профориентация (трудовое, и экономическое воспитание)»</b>	Проведение библиотечных уроков по профориентации для разных возрастных категорий учащихся	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» (гражданское и патриотическое воспитание, поликультурное, экологическое, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга)</b>	Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы,	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в районном конкурсе театрально-музыкальных композиций «Наша история – наша Победа!»	2 неделя мая 2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Волонтерская помощь ветеранам Акция «Ветеран живёт рядом»	Май 2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	Выставка тематических стенгазет ко Дню Победы	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Мероприятие, посвященное Дню Республики	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Праздник Последнего звонка	Май 2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.	Май 2023	Общественный инспектор по охране детства, классные руководители
	<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная</b>	Обеспечение бесплатным питанием детей льготных категорий	Май 2023
	Мероприятия месячников	Май 2023	Зам. директора по УВР, классные

<b>безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, социальная защита»</b>	безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)		руководители
	Проведение ежемесячных профилактических бесед (согласно планам классных руководителей)	Май 2023	Классные руководители
	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Май 2023	Классные руководители, педагог-психолог
	Классные часы «Терроризм и его проявления»	Май 2023	Классные руководители
	Организация летнего оздоровления детей льготной категории	Май 2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	<b>Модуль «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности»</b>	Работа спортивных секций, кружков	Согласно графику
Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс		Май 2023	Учителя-предметники
Организация и проведение подвижных перемен в начальной школе		Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях, - конкурсах по ЗОЖ		Согласно плану	Зам директора по УВР, классные руководители
Работа Совета по		По отдельному	Заместитель директора

	питанию	плану	по УВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в органах профилактики	Май 2023	Заместитель директора по УВР
	Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь 2023	Директор, начальник лагеря
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Украшение кабинетов перед праздничными датами	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам мая	Май 2023	Педагог-организатор, классные руководители