|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Учебные материалы** | **Задание** | **Выполнить до** |
| 17.11.2021 | Донецкий регион в событиях Февральской революции. Политическое «троевластие» в Донбассе. Статус Донбасса по «Временной инструкции Временного правительства**».** | Учебник- электронный: Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса ХХ века (1914-1945 гг.). 10 класс: учебное пособие / сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 288  Законспектировать §9, с.103-115 | 22.11.21 |
| 11.11.2021 | Тема: Падение самодержавия в России. Россия в условиях двоевластия. | Учебник: ИсторияРоссии.10кл. ч.1 § 4  прочитайте, просмотрите видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=sFoaQZPaZSg>  **Выполните тест 1.** **Какие три события** из перечисленных относятся к периоду первой российской революции?1) восста-  ние на броненосце «Князь Потемкин Таврический» 2) стачка в Иваново-Вознесенске3) Ленский расстрел,4) создание организации «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 5) гибель броненосца «Петропавловск» 6) созыв Государственной думы **2.** **Расположите** следующие события, явления в хронологиче­ской последовательности. а) создание Конституционно-демократической партии (кадетов) б) появление первого в России Совета рабочих депутатов В) первый Русский сезон в Париже Г) разрешение выхода крестьянам на хутора **3.** **В каком году** состоялось героическое сражение двух рос­сийских кораблей с японскими кораблями в порту Че­мульпо?1)в 1900 г.2)в 1904 г.3)в 1909 г.4)в 1914г. **4.** **Что из** названного характеризует культуру Серебряного века? 1) широкое распространение стиля «сентиментализм»2) многообразие стилевых подходов в живописи3) введение всеобщего семилетнего образования 4) широкое распространение стиля «постмодерн» **5.** **Установите** соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. **Исторические личности** а) Л. Бакст б) А. Щусев в) А. Ханжонков г) П. Лебедев **Деятельность**  1) архитектор,2) художник 3) композитор, 4) кинематографист, 5) ученый-физик | 17.11.2021 |
| 10.11.2021 | Тема: Российская империя накануне революции | Учебник: История России.10кл. ч.1 §3, до с.28 прочитайте,просмотрите видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=SmMi6M-_slE> Выпорлните тест :  **1. Новый** избирательный закон, увеличивший представи­тельство дворян в Думе, был принят 1) 20 февраля 1906 г.2) 9 ноября 1906 г.3) 3 июня 1907 г.4) 1 сентября 1911 г.  **2. Что из** перечисленного является одним из итогов револю­ции 1905-1907 гг.? 1) ликвидация помещичьего землевладения 2) появление многопартийности 3) укрепление финансовой системы путем введения золо­того червонца 4) создание Прогрессивной партии **8. Прочтите** отрывок из документа и напишите, когда про­изошло описываемое в нем событие. «Российское императорское правительство уступает им­ператорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегаю­щие к последней острова, равно как и все общественные со­оружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».  **9.** **Установите соответствие** между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца под­берите соответствующую позицию второго.  **Термины, названия** А) модернизация Б) коалиция В) интеллигенция Г) консерватизм **Определения**  1) слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно творческим трудом, развитием и распростра­нением культуры 2) политический или военный союз нескольких государств 3) становление и развитие индуст­риального общества, формирова­ние внутреннего механизма к самоусовершенствованию 4) приверженность традиционным ценностям, неприятие нового 5) коренной, качественный перево­рот в политической и социально-­экономической жизни общества **10.** **Назовите** не менее двух основных задач, которые решались во внешней политике России в начале ХХ в. | 11.11. 2021 |
| 08.11.2021 | Тема: Итоговый урок Мир накануне и в годы Первой мировой войны | Учебник: Всеобщая история. 9 кл. §7,8  Просмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=Y6ewAFpey54  Написать сочинение «Мир накануне и в годы Первой мировой войны» -описать 2 события, указать 2 исторических лица этих событий и их роль. | 10.11. 2021 |
| 03.11.2021 | Тема Международные отношения в 1920-е гг. | Учебник: Всеобщая история. 9 кл. §8.  Прочитайте, дайте письменно ответ на 1,2,5 вопросы стр.73 | 08.11. 2021 |
| 02.11.2021 | Тема: Послевоенное обустройство мира. Оформление Версальско-Вашингтонской системы. | Учебник: Всеобщая история. 9 кл. §7  Просмотрите видео урок https://www.youtube.com/watch?v=sld8jF86H5w  Составить 5 тестов с 4 вариантами вопросов, 2 из которых должны быть правильными | 03.11. 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.11. 2021 | Тема: Падение самодержавия в России. Россия в условиях двоевластия. | Учебник: ИсторияРоссии.10кл. ч.1 § 4  прочитайте ,просмотрите видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=sFoaQZPaZSg>  **Выполните тест 1.** **Какие три события** из перечисленных относятся к периоду первой российской революции? 1) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический» 2) стачка в Иваново-Вознесенске 3) Ленский расстрел 4) создание организации «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 5) гибель броненосца «Петропавловск» 6) созыв Государственной думы **2.** **Расположите** следующие события, явления в хронологиче­ской последовательности. А) создание Конституционно-демократической партии (кадетов) Б) появление первого в России Совета рабочих депутатов В) первый Русский сезон в Париже Г) разрешение выхода крестьянам на хутора **3.** **В каком году** состоялось героическое сражение двух рос­сийских кораблей с японскими кораблями в порту Че­мульпо?1) в 1900 г.2) в 1904 г.3) в 1909 г.4) в 1914 г. **4.** **Что из** названного характеризует культуру Серебряного века? 1) широкое распространение стиля «сентиментализм» 2) многообразие стилевых подходов в живописи 3) введение всеобщего семилетнего образования 4) широкое распространение стиля «постмодерн» **5.** **Установите** соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. **Исторические личности** А) Л. Бакст Б) А. Щусев В) А. Ханжонков Г) П. Лебедев **Деятельность**  1) архитектор 2) художник 3) композитор 4) кинематографист 5) ученый-физик | 16.11. 2021 |