**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА**

**ЗАДАНИЯ I ЭТАПА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **класс**

**I-й уровень** ***(6 заданий = 30 баллов)***

1. **Кратко ответьте на вопрос: почему пишется *пироЖНое*, но *мороЖЕНое*? *(6 балла)***
2. **Выполните задание *(4 балла).* Укажите, в каких из предложенных слов согласно орфоэпическим нормам сочетание букв -ЧН- произносится как:**

а) [чн];

б) [шн];

в) возможны два варианта произношения [чн – шн], поясните.

***Горчичник, античный, конечно, нарочно, библиотечный, скучно, яичница копеечная.***

1. **Выполните задание *(6 баллов).* Даны сложные слова**: *атомоход, водовоз, водолаз, водосток, дымоход, ледокол, ледоруб, ледостав, ледоход, лесовоз, лесоруб, луноход, мореход, скороход, снегопад, снегоход, тяжеловес, тяжеловоз, утконос, цветонос.*

**Распределите данные слова по группам**: (1) человек; (2) животное; (3) инструмент; (4) транспортное средство; (5) явление природы (5 б.). Если какие-либо слова не вошли ни в одну из групп, **выпишите их отдельно и попытайтесь сформулировать их значение**.

1. **Ответьте на три шуточных вопроса. *(3 балла)***

**А.** Какое слово из 11 букв многие пишут неправильно?

**Б.** В каком глаголе отрицание *нет* слышится сто раз?

**В.** Из каких трёх предлогов можно сложить название домашнего животного?

**5. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите два примера. *(4 балла)***

**6. Выполните здание *(7 баллов).* Даны два типа словосочетаний существительных с прилагательными:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| рыбная ловля | пиратское нападение |
| утиная охота | птичье пение |
| языковые наблюдения | крестьянский бунт |

**А. Объясните, в чём различие этих типов словосочетаний.**

**Б. Как вы думаете, словосочетаний какого из двух типов больше в русском языке?**

**В. Придумайте ещё одно словосочетание какого-либо из этих двух типов и укажите, к какому из них оно относится.**

**II-й уровень *(2 задания: 10 баллов + 20 баллов = 30 баллов)***

1. **Решите лингвистическую задачу. *(10 баллов)***

Выполните следующие действия по формуле, заполнив сначала значки «Х» соответствующими условиям словами, затем в найденных словах посчитайте количество букв, записав пример цифрами, а полученное в результате число запишите в форме творительного падежа: **(Х+Х+Х)\*(Х+Х+Х)=Х** (каждое слово используйте один раз!)

***Линейный, трудность, разжирел, антрацит, щавель, сияние***

1. Выберите из данного ряда слово, в котором все согласные звуки звонкие, но не все имеют глухую пару, посчитайте количество букв в этом слове.
2. Прибавьте к числу букв этого слова количество букв того слова, в котором есть пара согласных по звонкости-глухости.
3. К полученной сумме добавьте количество букв слова, в котором все согласные твердые – посчитайте первую сумму.
4. Найдите слово, в котором звуков на два больше, чем букв, посчитайте количество букв в нем.
5. Прибавьте к последнему количество букв в слове, где все согласные сонорные.
6. К полученной сумме добавьте количество букв в слове, где все согласные мягкие – посчитайте вторую сумму.
7. Перемножьте первую и вторую сумму и полученный результат запишите в форме творительного падежа.

**8. Прочитайте текст и выполните комплексную работу с текстом. *(20 баллов)***

**1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания***.*

1. Зима затруднявшая вое…ые расп…ряжения проходила и наши ген…ралы г…товились к дружному с…действию. 2. Пугачев все еще стоял под Оренбургом. 3. Между тем наши отряды соед…нялись и со всех сторон пр…ближались к злодейскому гн…зду. 4. Бунтующие деревни при виде наших войск пр…ходили в повин…вение; шайки разбойников в…зде б…жали от нас и все пр…дв…щало скорое и благ…получное окончание. 5. Но Пугачев (не) был пойман. 6. Он явился на С…бирских заводах с…брал там новые шайки и опять начал злодействовать. 7. Не стану опис…вать нашего похода и ок…нчания войны. Скажу коротко, что бе…ствие дох…дило до крайности. 8. Мы прох…дили через с…ления разоре…ые бунтовщиками и (по) н…воле отб…рали у бедных жителей то, что успели они спасти. 9. Шайки разбойников злодейств…вали (по) всюду; начальники о…дельных отрядов самовлас…но наказывали и мил…вали; сост…яние всего обширного края, где св…репств…вал пожар, было ужасно... 10. (Не) пр…веди Бог видеть ру…кий бунт, бе…мысле…ый и бе…п…щадный! (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»).

**2. Из предложения 2 выпишите все словосочетания***.*

**3. Из предложения 6 выпишите по одному словосочетанию с различными видами подчинительной связи** (согласование, управление, примыкание) **и сделайте их полный синтаксический разбор***.*

**III-й уровень. Творческое задание (*1 задание – 30 баллов)***

**9. Напишите сочинение (70-85 слов). (*15 б. – содержание + 15 б. – языковое оформление = 30 баллов)* на одну из предложенных тем:**

**Грамотным быть модно?**

**Война – страшнее слова нет…**

**Никто не забыт, ничто не забыто**

**IV-й уровень. Тема ораторского выступления *(10 баллов)***

**10. Подготовьте и представьте устное высказывание на одну из предложенных тем.**

* ***Что значит быть модным?***
* ***Мой современник… Какой он?***
* ***Можно ли прожить без книги?***
* ***Какое доброе дело я сделал в этом году?***

Длительность ораторского выступления – 1,5 минуты.

**Всего 100 баллов**