**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА Г. ДОНЕЦКА**

**ЗАДАНИЯ I ЭТАПА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**2021-2022 учебный год**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**11 КЛАСС**

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.**

**I УРОВЕНЬ**

**Задания 1–7 (20 баллов)**

**1. Прочитайте текст, переведите на современный русский язык**  **и выполните задания 1–7**

|  |
| --- |
| Иордан же рѣка течет быстро, бреги же имать об онъ полъ прикруть, а отсуду пологы. Вода же мутна велми и сладка пити, и нѣсть сыти пиюще воду ту святую. Ни с нея болѣть, ни пакости во чревѣ человѣку. Всѣм же есть подобенъ Иордан к рѣцѣ Сновьсѣй – и вширѣ, и въглубле, и луково течет и быстро велми, якоже Сновь рѣка |

**Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа. В каждом поле ответа может быть только одно слово в начальной форме, написанное в современной орфографии.**

1. Название реки, упомянутой в тексте, является однокоренным глаголу (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со значением «двигаться туда-сюда, мельтешить, петлять».

Глагол (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2–4.** Согласно этимологическому словарю М. Фасмера, эти слова родственны словацкому глаголу со значением «мотать, наматывать». Наречие (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, упомянутое в тексте, является однокоренным с прилагательным (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со значением «коварный, хитрый». Первоначальное значение корня этих слов – (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Наречие (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прилагательное (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Первоначальное значение корня (4) (сформулируйте значение одним словом)

**5–6. В тексте встречается словоформа** (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая представляет собой стяжённую форму отрицательной частицы и формы глагола (укажите инфинитив)

(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настоящего времени 3 лица единственного числа.

5. Словоформа (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Инфинитив (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. 7. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке? Восстановите словообразовательную цепочку (2 балла** за верный ответ**)**

Вода -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … водянистость

**II УРОВЕНЬ**

**Задания 8-10 (Всего 30 баллов**)

**8 (**Всего 10 баллов) **Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова**

Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **кот.**\

*ворон, кот, флагман, тетерев, лебедь, луна, надруб, округ, дорога, ткань, полотно, шаль, код, неплатёж*

**Соотнесите номер слова в цепочке и само слово,** например: 1) кот.

**9. (**Всего 10 баллов**) Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
| А | Снисходительное отношение к чему-то плохому | Существительное ср. р., 10 букв |
| Б | Проделывать что-то за пределами допустимого | Глагол с приставкой в нач. форме, 9 букв |
| В | Материальный (в религ. смысле) | Прилагательное, 7 букв |
| Г | Кисломолочный продукт | Существительное м. р., 6 букв |
| Д | Процесс создания чего-либо и результат такого процесса | Существительное, 8 букв |
|  |  |  |

*В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.*

**10**. (Всего 10 баллов) **Лингвистический корпус – это собрание текстов,** **в которых каждое слово или оборот размечены, то есть к каждому из них прикреплён ярлык, в котором содержится некоторая информация: часть речи, другие грамматические признаки и какие-то лексические метки. По некоторому запросу в Национальный корпус русского языка были выданы в том числе следующие предложения.**

(А) Не из родного дома, а из дома в какой-нибудь очень далёкой и непонятной стране, в которую вас Бог весть как занесло, и вдруг… [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]

(Б) Он ответил: «Спать сколько хочешь, выпивать каждый день стакан хорошего вина и – никому не завидовать». [Екатерина Иванова. Оперативник Гармаш дослужился до «Любовника» (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19]

(В) Утром, как обычно, уходила из дому, шла пешком куда глаза глядят– то в центр, то в Марьину рощу, то в Тимирязевскую академию. [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в седьмую сторону света] // «Новый Мир», 2000]

(Г) Куда ни попадя всовывают плеонастическое «о том, что» и «то, что». [Елена Костюкович, Елена Калашникова. Музыкальное чувство памяти // «Русский репортер», 2013]

**Известно, что по данному запросу должны быть выданы предложения, содержащие чем-то однотипные обороты. О каких оборотах идёт речь? Соотнесите выбранные обороты и приведённые предложения.**

1) из родного дома

2) Бог весть как

3) сколько хочешь

4) выпивать каждый день

5) шла пешком

6) куда глаза глядят

7) «о том, что» и «то, что»

8) куда ни попадя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценки:** за каждое верное соотнесение – 2,5 балла. Всего 10 баллов.

**III УРОВЕНЬ**

**11–14 (8б) ( Всего 20 баллов**).

**11.В число средств выражения значения времени в русском языке входят слова пока, покуда, покамест, доколе (доколь). Дайте выделенным в предложениях словам морфологическую характеристику. Введите в поле ответа название части речи каждого выделенного слова.**

Ответ запишите в начальной форме.

**Пример:** глагол

День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но пока ей весело. (Тургенев)

**12.** Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин)

**13.** Промаявшись, покуда было светло, в бесплодной борьбе со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

**14.** Считаю мещанство самой злой и не преодолённой покуда опасностью. (Л.М. Леонов)

**15. (9 б=6+3)** Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. Перед вами несколько примеров использования наречий сам-N, найденных с помощью НКРЯ.

**Распределите примеры на две группы в зависимости от значения наречий.**

1) Только вы знаете, какие нынче года были: мужики, которые побогатей были, холерой померли; пожар тоже в доме у него случился; рожь вон все сам-друг родилась… [А.Ф. Писемский. Люди сороковых годов (1869)]

2) Смейся, смейся, проклятый русин! Засмеялся бы ты у меня кабы я был самтретей или сам-четверт! [М.Н. Загоскин. Аскольдова могила (1833)]

3) Он выезжал из лесу, от деревни Логиновой, сам-друг с товарищем и направлялся к нашим линиям. [Ф.Н. Глинка. Очерки Бородинского сражения (Воспоминания о 1812 годе) (1870)]

4) Когда у всех худой был урожай, у него родился хлеб сам-четверт; когда у других хороший был урожай, то у него приходил хлеб сам-десят и более. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

5) – Вишь, боярин, – сказал незнакомец, равняясь с князем, – ведь говорил я тебе, что вчетвером веселее ехать, чем сам-друг! [А.К. Толстой. Князь Серебряный (1861–1863)]

6) Владимир достигает дворца только сам-четверт, с княгиней да с двумя богатырями. [Ф.И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]

**Выберите верный вариант ответа.**

( ) Первая группа: 2, 5, 6. Вторая группа: 1, 3, 4.

( ) Первая группа: 1, 3, 4, 5. Вторая группа: 2, 6.

( ) Первая группа: 2, 3, 5, 6. Вторая группа: 1, 4.

( ) Первая группа: 2, 3, 6. Вторая группа: 1, 4, 5.

**Критерии оценки:** 6 баллов.

**Пояснение.**+**3балла**

**16.** **Представьте, что создана компьютерная программа, которая выявляет все возможные** «ошибкоопасные» с точки зрения орфографии места при написании слова (исключая проблемы слитного и раздельного написания, удвоения согласных и выбора прописной/строчной буквы). Для наглядности эти места при запросе заполняются программой альтернативными, орфографически неверными написаниями. Так, слово «синенькие» может быть представлено программой в следующем графическом виде – «сининькейи» либо, например, так – «синянькейя». Предложение «Состоялись Лермонтовские чтения» было представлено программой так: «састайалезь Лермантавзкейи чьтеняйе».

Укажите одну букву, которая оказалась не учтена программой.

**IV УРОВЕНЬ**

**(30баллов:15+15)**

**17. Напишите два мини-сочинения, в научном и художественном стиле, на одну из предложенных тем:**

**1) Гроза. 2) Море.**