Двадцать первое апреля

Домашняя работа

Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью

1. Переписать предложение и его схему, подчеркнуть грамматические основы предложений. В схеме указать грамматические основы и поставить вопросы от главных предложений к придаточным. В характеристике предложения указать виды придаточных предложений.

После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.

[..., (когда...), ...], но [ ]: [ ].

Это многочленное сложное предложение с различными видами связи. Связь между первым и вторым предложением подчинительная, средство связи – подчинительный союз ***когда,*** вопрос от 1-го предложения ко 2-ому – решили сделать остановку (когда?) когда солнце … (придаточное обстоятельственное времени). Связь между вторым и третьим предложением сочинительная, средство связи – сочинительный союз ***но***. Связь между третьим и четвертым предложением – бессоюзная, средство связи – интонация.

2. Записать предложения, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы предложений, составить схемы предложений (к придаточным в схеме поставить вопросы, определить вид придаточных), написать характеристику предложения (так, как в первом задании).

1) На крыльце воробей клевал зерна которые случайно рассыпала бабушка в это время вышел папа и птица поспешно улетела. 2) Вчера вальдшнеп воткнул нос в эту листву чтобы достать из-под нее червяка в это время мы подошли и он вынужден был взлететь. 3) Надвигалась зима когда ударили первые морозы жить в лесу стало тяжело и мы перебрались в ближайшую деревеньку.