Пятнадцатое апреля

Домашняя работа

Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью

1. Переписать предложение и его схему, подчеркнуть грамматические основы предложений. В схеме указать грамматические основы. Записать характеристику предложения.

Уже давно село солнце, но лес еще не успел стихнуть: горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье.

[ ], но [ ]: [ ], [ ]

Это многочленное сложное предложение с различными видами связи. Связь между первым и вторым предложением сочинительная, средство связи – сочинительный союз НО. Связь между вторым и третьим предложением бессоюзная, средство связи – интонация. Связь между третьим и четвертым предложением бессоюзная, средство связи – интонация

2. Записать предложения, расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматические основы предложений, составить схемы предложений, написать характеристику предложения (так, как в первом задании).

1) Река тоже присмирела немного погодя и в ней кто-то плеснул в последний раз и она стала неподвижна. 2) Даша открыла дверь в свою комнату и остановилась в недоумении пахло сырыми цветами и сейчас же она увидела корзину с высокой ручкой. 3) Крыша на флигеле ржавая труба наполовину обвалилась ступеньки у крыльца сгнили а от штукатурки остались одни только следы.