1. Выписать союзы, распределить их по столбцам, указать группу (соединительные, разделительные, противительные, временные, целевые и т.д.). *Знаки препинания в предложениях опущены*.

1) Старик обернулся в ту минуту когда рысенок подполз к его ногам.

2) Чтобы потешать гостей старик заставлял Мурзука проделывать разные фокусы. 3) У ветхого плетня возница придержал лошадей и хотел слезть отворить ворота. 4) Как строго карает суд лесных сторожей за нарушение охотничьих правил старик хорошо знал. 5) Мурзук сильно устал но сейчас было не до отдыха. 6) Охота за птицами требовала задержки а Мурзук спешил добраться до густого леса. 7) Через десять минут вагон подошел к остановке где учителю надо было слезать. 8) Дорога была ухабистая зато по ней мы добрались быстрее. 9) Маки то вспыхивали трепетно-ярким огнем то наливались густым багрянцем.10) Только иногда мелькнёт берёзка или мрачной тенью встанет перед тобою ель.

|  |  |
| --- | --- |
| Сочинительные | Подчинительные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Морфологически разобрать один сочинительный и один подчинительный союз (на выбор).

3. Записать предложения, определить, где используются союзы (взять их в овал), а где – созвучные слова.

1) Красавцы георгины не пахнут, за(то) они украшают сады до самых заморозков. 2) Желтые, оранжевые ноготки похожи на упавшие кусочки солнца, за(то) их и любят. 3) Друзья то(же) приехали. 4) На ней было то(же) платье, что и вчера. 5) Что(бы) ни читал он наизусть, его всегда слушаешь с удовольствием. 6) Он открыл дверь, что(бы) спуститься по лестнице.

7) Ребята нашего класса так(же) побывали на выставке цветов. 8) Так(же), как и сотни лет назад, рыбаки уходят в море за сельдью. 9) Что(бы) участвовать в олимпиаде, мы очень долго занимались. 10) Почаще задумывайся, что(бы) хорошее сделать людям.