ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА

Отдел образования администрации Ворошиловского района города Донецка

Муниципальное образовательное учреждение

«Школа № 9 города Донецка»

Согласовано: Утверждено:

Заместитель директора по УВР Директор \_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Вознюк МОУ «Школа №9 г.Донецка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Глущенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая учебная программа по предмету

«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

в 4-В классе

на 2018-2019 учебный год

Харлап Ирины Александровны

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_ от 30.08. 2018 г.

Донецк

2018

Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 1-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразоват. организаций / Авт.-сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Громак Н.И. и др. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 85 с.

Уроки гражданственности Донбасса. Методическое пособие : 4 класс / Сост. Грабовая Г.С., Полищук Е.Н., Седова Н.Н., Калафат О.В. – Донецк : Истоки, 2016. – 140 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Актуальность, педагогическая целесообразность курса***

Донецкая Народная Республика – молодое государство, в котором особое значение придается воспитанию гражданина и патриота, развитию гражданской компетентности, совершенствованию духовно-нравственных основ личности. Это необходимо для воспитания здорового поколения, способного обеспечить прогресс своего Отечества.

*Цель курса* «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»: содействие духовному развитию личности обучающегося, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики.

*Основные задачи курса:*

* повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры обучающихся;
* углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* развитие способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* повышение мотивации к активному участию в учебной, трудовой деятельности;
* создание условий по овладению умением получать информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее;
* создание условий по освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* воспитание у молодых граждан чувства гордости и глубокого уважения к символам Донецкой Народной Республики – Гербу, Флагу, Гимну, историческим святыням Отечества;
* развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
* воспитание уважения к культурным достижениям и историческому прошлому, традициям;
* создание условий для реализации принципа постоянного самосовершенствования;
* накопление практического опыта с целью применения полученных знаний и умений в общественной жизни.

*Основное задание курса*: содействие формированию личностных качеств и ценностных ориентаций будущего гражданина Донецкой Народной Республики.

***Общее описание учебно-воспитательного курса***

*Курс объединяет 6 содержательных линий*: историко-краеведческую, природоведческую, культурологическую, обществоведческую, этическую, духовно-нравственную, – реализованные через микросферы «Я – житель Донбасса», «Природа Донбасса», «Культура Донбасса», «Духовный свет моей Отчизны», «Учимся жить среди людей», «Законы мудрости народной», «Человек и закон», «Гражданская позиция», «Трудом славен человек», «Дыхание времен», «След в истории», «Донбасс – часть Русского мира», которые объединяются в четыре макросферы: «Донбасс – мой родной край», «Духовно-нравственные основы народа Донбасса», «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики», «Донбасс и Русский мир».

Курс носит *межпредметный характер*, обеспечивая реализацию учебных задач через интеграцию базовых дисциплин; является ядром воспитательного воздействия на личность и органически связан с системой знаний, которые предусмотрены программой внеклассной деятельности.

Развивающий аспект курса заключается в формировании универсальных учебных действий, опыта творческой деятельности обучающихся, овладении обобщенными способами действий; моделировании культурных и ролевых стандартов поведения в различных ситуациях; развитии активного познавательного отношения к природе и социальному окружению; познании школьниками своих возможностей.

Важнейшим воспитательным направлением содержания является формирование у обучающихся патриотизма, социальной справедливости, уважительного отношения к человеку и его труду; формирование своего собственного «Я», веры в свои силы, талант, способности; воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, способной бережно относиться к природе, миру вещей, самому себе, другим людям, понимать значение жизни как наивысшей ценности.

***Нормативно-правовое обеспечение курса***

Нормативно-правовым обеспечением курса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» являются:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Донецкой Народной Республики;
* Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
* Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики;
* Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике;
* Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
* Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
* Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики

***Принципы построения курса***

* Доступности;
* систематичности и последовательности;
* преемственности в развитии подрастающих поколений с учетом возрастных особенностей и интересов различных слоев, групп молодежи;
* научности;
* активности субъектов образовательного процесса;
* универсальности основных направлений гражданско-патриотического воспитания;
* наглядности;
* системно-организованного подхода;
* адресного подхода в формировании патриотизма;
* учета региональных условий в пропаганде патриотических и духовных идей и ценностей.

Преподавание курса базируется на теоретических и методологических принципах педагогики сотрудничества, которое предусматривает создание демократической атмосферы на уроках, субъект-субъектные отношения между обучающимися и учителем, личностно-ориентированный подход.

Программа предусматривает изучение курса в 4 классе школы в объеме 33 часов в год (1 час в неделю).

***Ценностные установки гражданско-патриотического***

***и духовно - нравственного развития и воспитания***

Программа учебно-воспитательного курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» опирается на традиционную для народа Донбасса систему нравственных ценностей, элементами которой являются: патриотизм, духовность, социальная солидарность,

гражданственность, история, культура, равноправие, семья, совесть, солидарность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

***Основные направления деятельности по реализации курса***

1. Содержательное направление:

2. Социально-педагогическое направление:

3. Управленческое направление:

***Механизм реализации курса***

Механизм реализации курса основывается на совершенствовании методов работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, координации деятельности всех служб общеобразовательной организации в целях обеспечения положительного влияния на процесс воспитания и развития личности гражданина Донецкой Народной Республики, налаживания тесных связей с социальными партнёрами, выстраивания эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи гражданского и нравственного образования решаются через изучение истории, права, обществознания, географии, экономики, литературы, начальной военной подготовки и других учебных дисциплин, через специальные факультативные и элективные курсы вариативного компонента, а также посредством специального учебно-воспитательного курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса».

Главной составляющей системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является работа классного руководителя как с обучающимися, так и родителями.

***Методы достижения поставленных целей и задач***

Содержание программы реализуется на занятиях курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса», а также на уроках: окружающий мир, литературное чтение, трудовое обучение, музыкальное искусство, изобразительное искусство, физическая культура; *во внеклассной работе* (деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет,

викторины, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, родительские собрания,

посещение семей обучающихся, анкетирование, тематические классные часы, семейные праздники, спортивные состязания; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; КВНы семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей); *во внешкольной работе*  (экскурсии, походы выходного дня, походы по памятным местам, встречи, поисковая, научно-исследовательская работа и др. ).

Курс не ограничивается только рамками уроков и воспитательных мероприятий в школе.

***Прогнозируемые результаты***

В результате реализации курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» должно обеспечиваться достижение обучающимися воспитательных, образовательных,

поведенческих результатов. Предполагаемым результатом реализации курса является формирование у детей навыков самоанализа, самооценки, самоуправления.

Результат реализации программы курса предполагает развитие творческих, когнитивных способностей; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; способность к самореализации в пространстве Донецкой Народной Республики, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Содержание курса отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

*Конечным результатом реализации курса* «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина Донецкой Народной Республики.

***Критерии оценивания***

Курс «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является обязательным для изучения всеми обучающимися.

Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется **вербально** с помощью различных мониторинговых исследований.

Оценка личных достижений обучающегося в ходе реализации курса может осуществляться и посредством портфолио, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются педагогами, родителями и самим обучающимся результаты его гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития.

Задача учителя – сопровождать обучающегося в его образовательном движении, направлять, консультировать и в то же время обеспечивать условия для создания обучающимся собственного образовательного продукта по изучаемой теме.

**Учебно- тематический план курса**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название раздела, темы занятия* | *Всего*  *часов* | *Практические* | *Комбинированные (интегрированные)* |
| **Макросфера 1. «Донбасс – мой родной край»** | **10** | **5** | **5** |
| ***Микросфера «Я – житель Донбасса»*** |  |  |  |
| **Тема 1.**История и символика моего города (села) | 2 | 1 | 1 |
| ***Микросфера «Природа Донбасса»*** |  |  |  |
| **Тема 2.**Путешествие по водоемам Донбасса | 2 | 1 | 1 |
| **Тема 3.**Заповедные места родного края | 2 | 1 | 1 |
| ***Микросфера «Культура Донбасса»*** |  |  |  |
| **Тема 4.**Познаëм окружающий мир Донбасса | 2 | 1 | 1 |
| **Тема 5.** Народные ремёсла и промыслы Донбасса | 2 | 1 | 1 |
| **Макросфера 2. «Духовно-нравственные основы народа Донбасса»** | **8** | **3** | **5** |
| ***Микросфера «Духовный свет моей Отчизны»*** |  |  |  |
| **Тема 6.** Талант человека как дар Божий | 1 |  | 1 |
| **Тема 7.** Духовные заповеди наших предков | 1 |  | 1 |
| ***Микросфера «Учимся жить среди людей»*** |  |  |  |
| **Тема 8.**Поговорим о толерантности | 1 |  | 1 |
| **Тема 9.** Главное не кем быть, а каким быть! | 1 |  | 1 |
| ***Микросфера «Законы мудрости народной»*** |  |  |  |
| **Тема 10.**Традиции и обычаи народов Донбасса | 2 | 2 |  |
| **Тема 11.**Творческая сила былинного слова | 2 | 1 | 1 |
| **Макросфера 3. «Воспитай в себе гражданина**  **Донецкой Народной Республики»** | **9** | **2** | **7** |
| ***Микросфера «Человек и закон»*** |  |  |  |
| **Тема 12.**Что такое общество? Как это – жить по правилам? | 1 |  | 1 |
| **Тема 13.**По закону – значит по справедливости | 1 |  | 1 |
| ***Микросфера «Гражданская позиция»*** |  |  |  |
| **Тема 14.**Патриот и гражданин.Что можешь ты сделать для своей Республики? | 2 |  | 2 |
| ***Микросфера «Трудом славен человек»*** |  |  |  |
| **Тема 15.** Труд – гарантия успеха | 1 |  | 1 |
| **Тема 16.** «Тайны» профессий Донбасса | 2 | 1 | 1 |
| **Тема 17**. Я выбираю профессию | 2 | 1 | 1 |
| **Макросфера 4. «Донбасс и Русский мир»** | **6** | **2** | **4** |
| **Микросфера «Дыхание времен»** |  |  |  |
| **Тема 18.** Символы славы России | 2 | 1 | 1 |
| **Микросфера «След в истории»** |  |  |  |
| **Тема 19.** Великие правители Российской империи | 1 |  | 1 |
| **Микросфера «Донбасс – часть Русского мира»** |  |  |  |
| **Тема 20**. Визитная карточка Донбасса | 2 | 1 | 1 |
| **Тема 21.** Донбасс – сердце России | 1 |  | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **33** | **12** | **21** |

**Уроки гражданственности и духовности Донбасса**

(33 ч. в год, 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Тема урока** | **Дата** | Дата коррекц. | |
|  |
| **Макросфера 1. «Донбасс – мой родной край» (10 ч.)** | | | | | |
| Микросфера «Я – житель Донбасса» (2 ч.) | | | | | |
| 1 |  | История и символика моего города (села) |  |  | |
| 2 |  | Г Исследовательский проект «Как возникли символы моего края» |  |  | |
| Микросфера «Природа Донбасса» (4 ч.) | | | | | |
| 3 |  | Путешествие по водоемам Донбасса. |  |  | |
| 4 |  | Способы охраны водоёмов, природоохранная деятельность. детей. Работа с материалами периодической печати. |  |  | |
| 5 |  | Заповедные места родного края. |  |  | |
| 6 |  | Виртуальная экскурсия по заповедным местам. Подготовка проекта «Заповедные места Донбасса». |  |  | |
| Микросфера «Культура Донбасса» (4 ч.) | | | | | |
| 7 |  | Познаëм окружающий мир Донбасса. |  |  | |
| 8 |  | Экскурсия в библиотеку, планетарий, цирк, аквапарк (в зависимости от местных условий). |  |  | |
| 9 |  | Народные ремёсла и промыслы Донбасса. |  |  | |
| 10 |  | Создание презентации «В мастерской ремёсел». Изготовление посуды. |  |  | |
| **Макросфера 2. «Духовно-нравственные основы народа Донбасса» (8 ч.)** | | | | | |
| Микросфера «Духовный свет моей Отчизны» (2 ч.) | | | | | |
| 11 |  | Талант человека как дар Божий. Анкетирование, моделирование и анализ ситуаций |  |  | |
| 12 |  | Духовные заповеди наших предков. Чтение и обсуждение «Поучения Владимира Мономаха», библейских заповедей. |  |  | |
| Микросфера «Учимся жить среди людей» (2 ч.) | | | | | |
| 13 |  | Поговорим о толерантности. Анализ ситуаций. Чтение и обсуждение рассказов. |  |  | |
| 14 |  | Главное не кем быть, а каким быть! Работа с толковым словарем. Анализ ситуаций. Чтение и обсуждение рассказов. |  |  | |
| Микросфера «Законы мудрости народной» (4 ч.) | | | | | |
| 15 | | Традиции и обычаи народов Донбасса. Фестиваль. |  |  | |
| 16 |  | Фестиваль, выступления учащихся, «калейдоскоп знаний». |  |  | |
| 17 |  | Творческая сила былинного слова. Творческое задание «Что было бы, если бы…?» (изменение детьми финала сказочного сюжета). |  |  | |
| 18 |  | Разыгрывание импровизированных сценок. Викторина по страницам прочитанных книг. |  |  | |
| **Макросфера 3. «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики» (9 ч.)** | | | | | |
| Микросфера «Человек и закон» (2ч.) | | | | | |
| 19 |  | Что такое общество? Как это – жить по правилам? |  |  | |
| 20 |  | По закону – значит по справедливости. Мозговой штурм «Что такое справедливость?». Анализ ситуаций на основе художественной литературы, мультфильмов и детских фильмов |  |  | |
| Микросфера «Гражданская позиция» (2ч.) | | | | | |
| 21 |  | Патриот и гражданин. Что можешь ты сделать для своей Республики? Чтение и обсуждение рассказов, стихотворений. Просмотр и обсуждение фрагментов из детских фильмов. |  |  | |
| 22 |  | Составление плана по организации гражданской деятельности класса (акция «Помоги ветерану», «Чистота моего города – долг каждого!» и т.п.) |  |  | |
| Микросфера «Трудом славен человек» (5ч.) | | | | | |
| 23 |  | Труд – гарантия успеха. Решение проблемы «Может ли человек полноценно жить без работы?» |  |  | |
| 24 |  | «Тайны» профессий Донбасса. Презентация проектов. |  |  | |
| 25 |  | Встреча с представителями разных профессий. |  |  | |
| 26 |  | Я выбираю профессию. |  |  | |
| 27 |  | Презентация проектов. |  |  | |
| **Макросфера 4. «Донбасс и Русский мир» (6 ч.)** | | | | | |
| Микросфера «Дыхание времен» (2 ч.) | | | | | |
| 28 |  | Символы славы России. |  |  | |
| 29 |  | Страницы исторической славы России. Чтение рассказов, просмотр отрывков из фильмов. |  |  | |
| Микросфера «След в истории» (1ч.) | | | | | |
| 30 |  | Великие правители Российской империи. Работа с дополнительными источниками информации, со словарем. Анализ полученной информации. |  |  | |
| Микросфера «Донбасс – часть Русского мира» (3ч.) | | | | | |
| 31 |  | Визитная карточка Донбасса. Экскурсия в парк кованых фигур. |  |  | |
| 32 |  | Творческая работа по итогам экскурсии – мини-сочинение «Кузнецы счастья». |  |  | |
| 33 |  | Донбасс – сердце России. Чтение стихотворений о Родине. |  |  | |